МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социо-гуманитарного
Института
Голобородько И.Л.

03 сентября 2026 г.

Судебная психиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины «Судебная психиатрия» обычно делятся на образовательные, практические и профессиональные. Главная задача курса — сформировать у студентов комплексное представление о психических расстройствах и их влиянии на юридически значимое поведение человека.
1.2	Ключевые цели освоения дисциплины:
1.3	1. Формирование правовых и медицинских знаний:
1.4	Изучение основ психиатрии: Получение базовых знаний о классификации, симптоматике и клинической картине основных психических расстройств (психозов, расстройств личности, умственной отсталости и др.).
1.5	Понимание правового регулирования: Освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) в гражданском и уголовном процессах.
1.6	2. Развитие экспертных и правоприменительных навыков: Оценка правоспособности и дееспособности: Обучение навыкам определения способности лица осознавать свои действия и руководить ими в момент совершения правонарушения или заключения гражданско-правовых сделок.
1.7	Взаимодействие с экспертами: Формирование умения правильно ставить вопросы перед судебно-психиатрической экспертной комиссией, анализировать заключения экспертов и использовать их материалы в юридической практике.
1.8	3. Профессионально-прикладные задачи:
1.9	Обеспечение прав граждан: Подготовка специалистов, способных защищать права и законные интересы лиц с психическими расстройствами, учитывая их особый правовой статус.
1.10	Профилактика и безопасность: Понимание механизмов общественной опасности лиц с психическими расстройствами и принципов назначения принудительных мер медицинского характера.
1.11	Основной итог освоения дисциплины: Студент должен научиться на стыке юриспруденции и медицины корректно оценивать психическое состояние лиц, вовлеченных в юридический процесс, грамотно интерпретировать экспертные выводы и принимать обоснованные правовые решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося по дисциплине «Судебная психиатрия» зависят от профиля получаемого образования (юридического или медицинского). Поскольку судебная дисциплина находится на стыке медицины и права, для ее успешного освоения студент должен обладать определенным «входным» багажом знаний.
2.1.2	При подготовке студентов необходимы: Анатомия и физиология центральной нервной системы: Представление о строении головного мозга, высшей нервной деятельности и локализации функций. Общая психология: Знание закономерностей познавательных процессов (память, мышление, восприятие), эмоционально-волевой сферы и свойств личности. Основы общей психиатрии: Понимание базовой медицинской терминологии, основных симптомов и синдромов психических расстройств (бреда, галлюцинаций, расстройств сознания).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	1. Судебная медицина
2.2.2	2. Теория судебной экспертизы
2.2.3	3. Психология общения
2.2.4	4. Уголовно-исполнительное право
2.2.5	5. Уголовное право
2.2.6	6. Уголовный процесс
2.2.7	7. Гражданское право
2.2.8	8. Гражданский процесс
2.2.9	9.Основы управления в судебно-экспертных учреждениях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Предпосылки возникновения, условия и закономерности развития теории судебной психиатрии, ее предмет, функции, объекты, задачи и методы
Уровень 2	Систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации и Кыргызской Республике
Уровень 3	Тенденции развития судебной психиатрии, правовые и этические основы экспертной практики
Уметь:	
Уровень 1	Работать с нормативными актами, регулирующими судебно-психиатрическую деятельность

Уровень 2	Оценивать полноту и правильность оформления постановления или направления о назначении судебно-психиатрической экспертизы
Уровень 3	Оценивать относимость, достоверность и допустимость заключения эксперта
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом теории судебной психиатрии
Уровень 2	Основами профессионального языка судебно-психиатрического эксперта
Уровень 3	Методами клинико-психопатологического анализа при проведении судебно-медицинских экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Законодательную базу: нормативно-правовые акты РФ и КР относительно судебно-экспертной деятельности и иные нормативно-законодательные акты относительно судебной психиатрии. Понятийный аппарат: понятийно-категориальный аппарат судебной психиатрии, медицинский и юридический (психологический) критерии невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности. Клинические основы: базовые формы, клинические проявления и симптоматику основных психических расстройств (психозы, расстройства личности, умственная отсталость, зависимости, затяжные и временные расстройства). Порядок назначения экспертиз: основания, процессуальный порядок назначения, организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) в уголовном и гражданском процессах, виды СПЭ. Принудительные меры: правовые основания и виды принудительных мер медицинского характера, а также порядок их назначения, продления и прекращения.	
3.2	**Уметь:**
Определять необходимость проведения СПЭ: выявлять в материалах дела юридические и медицинские основания для назначения судебно-психиатрической или комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Формулировать задачи экспертам: грамотно и процессуально верно составлять постановления (определения) о назначении СПЭ с корректной постановкой вопросов перед экспертной комиссией. Оценивать заключения экспертов: критически анализировать и интерпретировать заключения судебно-психиатрической экспертизы, оценивая их научную обоснованность, полноту и непротиворечивость. Применять законодательные нормы: правильно применять нормы права к лицам с психическими расстройствами на всех стадиях уголовного и гражданского судопроизводства. Учитывать психическое состояние при следственных/судебных действиях: правильно выбирать тактику общения и проведения процессуальных действий с лицами, имеющими признаки психических отклонений.	
3.3	**Владеть:**
Навыками работы с процессуальными документами: составления проектов постановлений и определений о назначении судебно-психиатрических (и комплексных) экспертиз. Навыками правовой оценки экспертных заключений: сопоставления выводов экспертов-психиатров с другими доказательствами по делу для выработки юридически обоснованной позиции. Навыками работы с медицинской документацией: анализа медико-характеризующих материалов (историй болезни, амбулаторных карт) в объеме, необходимом для принятия юридических решений. Опытом решения ситуационных задач: квалификации правовых ситуаций, связанных с оценкой вменяемости/невменяемости, дееспособности/недееспособности, а также с защитой прав граждан с психическими расстройствами.	